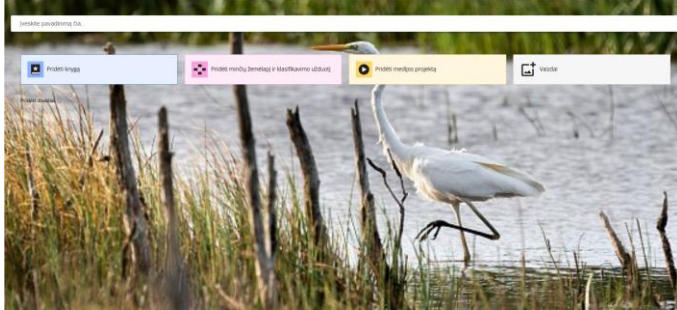


3 lentelė. Mokymosi veiklų turinys pagal PGM etapus

1. Problemos formulavimas (45 min.)			
Veiklos	Ištekliai	Mokymosi eiga	(Iš)vertinimas ir palaikymas
Probleminis pokalbis / sužadinimas	Skaidrės iš LearnLab mokymosi platformos „Tvarumas“ su nuotraukomis ir vaizdo įrašais apie Lietuvos gamtą ir apie užterštą vandenyną bei pasaulio miestus. https://content.learnlab.net/lt/#/preview/61f41824-0f94-4fb4-bbb3-4bb5ba980608/false/8cJ7WNEq3kjB%2b%2bRJC0mwSJlxvbkRqA2 	Skaidrių peržiūra, diskusija 	Aktyvus klausymasis.
Pagrindinė etapo veikla Skaičiuojami rezultatai.	https://youtu.be/-6IJkRD1Ro0?si=z-QDuPZTpMrTHo3whhttps://youtu.be/dNMiG6kRdHk?si=tcqMf87R549nW9CF	Vaizdo įrašų demonstracija, komentarai, paaiškinimai. Žiūrėdami vaizdo įrašus stengiasi įsiminti kuo daugiau detalių kaip teigiamų, taip ir neigiamų. Per žaidimą, kas daugiau įvardins grupėje nepasikartojančių pastebėtų detalių. Mokytoja po pirmo vaizdo įrašo ant lentos surašo po peržiūros vaikų išvardytus objektus pagal komandas. Po antro analogiškai.	Aktyvus klausymasis.

Vertinimas ir refleksija Apibendrinimas		Pokalbis, refleksija kaip mes, kiekvienas iš mūsų, gali prisidėti prie gamtos saugojimo.	Mokiniai geba įvardyti kodėl vartoti daug plastiko yra bloga
---	--	--	--

2. Idėja;		3. Planavimas;	4. Tyrinėjimas (45 min.)
Veiklos	Ištekliai	Mokymosi eiga	(Iš)vertinimas ir palaikymas
Idėja: kalėdinių puošmenų iš natūralių medžiagų gamyba ir savo išskirtinės šeimos kalėdinės tradicijos pristatymas klasės parodoje	Testas iš LearnLab mokymosi platformos. https://content.learnlab.net/lt/#/preview/54966f05-4db6-471bb5bbc28d673cfa16/false/rm9YUs0o3kitx1r6wceSRJsDIDNfrTxd	Paaiškinama kaip atlikti testą apie tvarumą. Testo atlikimas per planšetes 	Teisingų atsakymų skaičiavimas, originali atsakymų interpretacija

2. Planavimas	Knyga iš LearnLab platformos apie senųjų lietuvių Kalėdų papročius ir kalėdinių puošmenų iš natūralių medžiagų pristatymas. https://content.learnlab.net/lt/#/preview/019aa173-e2e3-702a9fe4-f8c1de98efa/false/ivF9BSYp3kxasOvh00JQrr0fwC4sb1y	Diskusija, kas buvo naujo, o ką jau žinojo. Dalijasi patirtimi, atsakydami į mokytojos klausimus, pasirenka kokią puošmeną norėtų padaryti savarankiškai arba grupėje. 	Aktyvus klausymasis. Diskusija
3. Tyrinėjimas	Parduotuvės pilnos plastikinių dekoracijų, tai gerai? O ką daryti? O ką darė anksčiau (LearnLab knyga apie tradicijas) kada nebuvo plastikinių puošmenų? Padarom ir mes? Ir kitais metais? Ir su savo vaikais? Bus šeimos tradicija. O kokių jau yra tradicijų tavo šeimoje? Namų darbai – interviu apie šeimos tradicijas. https://content.learnlab.net/lt/#/preview/019aa173-e2e3-702a9fe4-f8c1de98efa/false/ivF9BSYp3kxasOvh00JQrr0fwC4sb1y		Vaikams išdalunami lapai su klausimais apie jų kalėdines šeimos tradicijas (Priedas 1).

5. Kūryba (90 (45+45 min.))

Veiklos	Ištekliai	Mokymosi eiga	(Iš)vertinimas ir palaikymas
Kūryba, klausant autentiškos lietuvių liaudies muzikos	Knyga iš Learnlab platformos, gaminami kalėdiniai papuošimai pagal pateiktas nuorodas https://content.learnlab.net/lt/#/preview/019aa173-e2e3-702a9fe4-cf8c1de98efa/false/ivF9BSYp3kxasOvh00JQrr0fwC4sb1y https://www.youtube.com/watch?v=ah5GBBNkt6Y https://youtu.be/Kaxk7cSbBOI?si=8CzVb8FMmFyfl7mT	Instrukcijų demonstravimas, pagalba. Vaizdo įrašų demonstracija, komentarai, paaiškinimai, pagalba. Kūryba iš natūralių medžiagų pagal pateiktus pavyzdžius	Praktinė pagalba, tradicinių raštų, ornamentų pavyzdžiai (priedas 2).
Kūryba	https://www.etnocentras.lt/produktas/edukacijos/lankytojam/siaudine-zvaigzduteadvento-edukacijos/ Mokiniai turėtų padaryti Kalėdinę puošmeną iš šiaudų pagal senąsias lietuvių tradicijas	Galima išvyka į etnokultūros centro amatų dirbtuves. Kalėdų dekoracijos iš šiaudų gamyba.	Mokiniai geba įvardyti kelias senųjų lietuvių tradicijas ir daryti iš natūralių medžiagų kalėdines puošmenas, išgirs RASA SERRA – Leliumoj siuntė mani leliumoj (Advento daina) ir kt.

6. Pristatymas			7. Į(si)vertinimas
Veiklos	Ištekliai	Mokymosi eiga	(Įsi)vertinimas ir palaikymas
6. Pristatymas	Sukurtų dirbinių pristaatymas Learnlab įrankyje “Knyga” Learnlab knyga https://content.learnlab.net/lt/#/preview/019aa173-e2e3-702a-9fe4-cf8c1de98efa/false/ivF9BSYp3kxasOvh00JQrr0fwC4sb1y	Fotografuoti mokinių kalėdinius papuošimus, juos išsiųsti į mokinių elektroninius paštus, skaičiuoti taškus, klausyti mokinių refleksijas, atspausdinti knygas. Pristatys klasei savo kalėdinę puošmeną, pasakys savo šeimos išskirtinę tradiciją, visa tai įkels į bendrą klasės knygą.	
7. Refleksija		Įsivertins ir vertins kalėdinių puošmenų ir išskirtinių tradicijų pristatymą pagal vertinimo kriterijus. Mokiniai įvertins savo patirtį Kalėdinių puošmenų gamyboje.	(priedas 3).

Mokinio vardas, pavardė, klasė

KLAUSIMYNAS „MŪSŲ ŠEIMOS KALĖDINĖS TRADICIJOS“

1. Kaip jūsų šeimoje prasideda Kalėdų laukimas? (Advento kalendorius, papuošimai, dainos, kepiniai ir pan.)

2. Ar jūsų šeimoje yra ypatinga kalėdinio vakaro tradicija? (Pavyzdžiui, dovanų dalijimo būdas, žvakutės uždegimas, bendras žaidimas ir pan.)

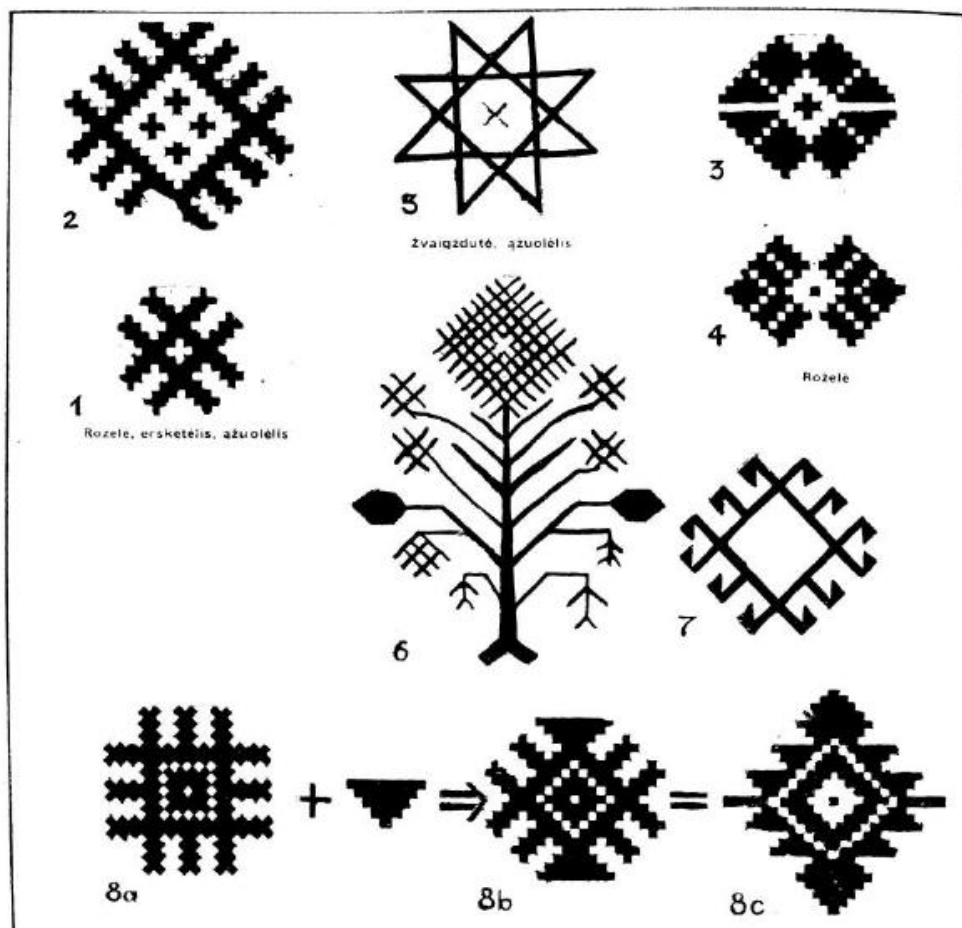
3. Kokį patiekalą arba skanėstą kebate tik per Kalėdas? Kodėl jis ypatingas?

4. Ar jūsų šeimoje yra kokių nors linksmų ar neįprastų kalėdinių papročių?

5. Kokia jūsų šeimos mėgstamiausia Kalėdų istorija, legenda, knyga, filmas ar prisiminimas?

6. Kaip jūsų šeima stengiasi dovanoti gerumą kitiems per šventes? (<https://vaikusvajones.lt/>, vienišų kaimynų sveikinimas ir pan.)

7. Jei galėtumėte sukurti naują kalėdinę tradiciją savo šeimai, kokia ji būtų?



3 priedas

Vertinimo kriterijai	Estetika/ Grožis 0 - 3	Kruopštumas/ pastangos 0-3	Tvarumas 0-3	Šeimos tradicija 0-3	Pristatymas 0-3	Vertinimo sąžiningumas 0-3	Iš viso :
Mokinio vardas, pavardė							
Vardenis Pavardenis							

0 balų – visiškai nepatinka/nėra tradicijos

1 balas – šiek tiek patinka

2 – patinka

3 – labai patinka

Lentelės reikia padalinti mokiniams individualiai ĮSIVERTINIMUI

Vieną bendrą pildyti bendrai lentoje su mokytojo pagalba VERTINIMUI