

El. mokymosi platformos ProMo modelyje

Šis skyrius skirtas mokytojams, kurie nori suprasti, kaip pasirinkti ir naudoti el. mokymosi platformas projektais grįstam mokymui(si). ProMo modelyje platforma nėra tik vieta mokymosi medžiagai laikyti ar užduotims pateikti. Ji yra aktyvi mokymosi proceso dalis, padedanti mokiniams bendradarbiauti, kurti, reflektuoti ir stebėti savo pažangą.

Ką turi gebėti platforma?

ProMo modelio analizė parodė, kad projektais grįstam mokymui(si) svarbiausios ne techninės detalės ar funkcijų gausa, bet tai, kiek platforma padeda kurti prasmingą mokymosi procesą.

1. Bendradarbiavimas

Projektinis mokymasis grindžiamas mokinių bendradarbiavimu. Platforma turėtų sudaryti galimybes dirbti grupėse, dalintis idėjomis, komunikuoti, planuoti bendras veiklas ir kartu kurti mokymosi produktus.

Svarbios funkcijos:

- diskusijų erdvės;
- grupinis darbas;
- bendri dokumentai;
- komunikacijos įrankiai;
- bendras projektų planavimas.

2. Turinio kūrimas

Mokiniai turi ne tik vartoti informaciją, bet ir kurti. Todėl platforma turėtų suteikti galimybes rengti pristatymus, kurti tekstus, vaizdo medžiagą, skaitmeninius produktus, projektų aplankus ar kitus rezultatus.

Svarbios funkcijos:

- įvairių formatų turinio kūrimas;
- failų įkėlimas;
- daugialypės terpės integravimas;
- skaitmeniniai portfeliai.

3. Grįžtamasis ryšys

Projektinis mokymasis reikalauja nuolatinio grįžtamojo ryšio. Platforma turėtų padėti mokytojui teikti komentarus, rekomendacijas, vertinimo kriterijus ir palaikyti mokinius viso projekto metu.

Svarbios funkcijos:

- komentarai;
- vertinimo rubrikos;
- formuojamasis vertinimas;
- individualus grįžtamasis ryšys.

4. Refleksija

Refleksija yra viena svarbiausių ProMo modelio dalių. Platforma turėtų padėti mokiniams apmąstyti savo mokymąsi, analizuoti pasiekimus, sunkumus ir planuoti tolesnius žingsnius.

Svarbios funkcijos:

- refleksijos klausimynai;
- mokymosi dienoraščiai;
- savęs vertinimas;
- bendraamžių vertinimas.

5. Pažangos stebėjimas

Mokytojui svarbu matyti ne tik galutinį rezultatą, bet ir visą mokymosi procesą. Platforma turi suteikti galimybę stebėti mokinių aktyvumą, atliktas veiklas, pažangą ir įsitraukimą.

Svarbios funkcijos:

- mokymosi analitika;
- pažangos ataskaitos;
- veiklų sekimas;
- mokinių pasiekimų stebėseną.

6. Platformų pavyzdžiai

ProMo projekto metu buvo analizuojamos įvairios Lietuvoje ir tarptautiniu mastu naudojamos el. mokymosi platformos. Nors nė viena platforma nėra universali visiems poreikiams, kiekviena jų gali būti naudinga skirtinguose projektinio mokymosi etapuose.

LearnLab

Stiprybės:

- projektų ir tyrinėjimo veiklų organizavimas;
- mokinių refleksijos ir diskusijos;
- bendradarbiavimas;
- mokymosi analitika;
- mokytojo ir mokinio dialogo palaikymas.

Ypač tinka:
problemos formulavimui, tyrinėjimui, refleksijai ir ilgalaikių projektų valdymui.

Moodle

Stiprybės:

- lankstus mokymosi proceso projektavimas;
- gausios vertinimo galimybės;
- pažangos stebėseną;
- veiklų sekimas;
- įvairių įrankių integracija.

Ypač tinka:
sudėtingesniems ilgalaikiams projektams ir viso projekto valdymui.

Google Classroom

Stiprybės:

- paprastas naudojimas;
- greitas užduočių paskirstymas;
- integracija su Google Workspace;
- bendras dokumentų kūrimas;
- efektyvus bendradarbiavimas.

Ypač tinka:
kasdieniam projektinių veiklų organizavimui ir grupiniam darbui.

Opiq

Stiprybės:

- struktūruotas mokymosi turinys;
- integruotos užduotys;
- mokinių pažangos stebėseną;
- lengvas turinio pritaikymas.

Ypač tinka:
projekto teoriniam pasirengimui, informacijos paieškai ir mokymosi medžiagos naudojimui.

SMART Lumio

Stiprybės:

- interaktyvios veiklos;
- kūrybinės užduotys;
- bendras mokinių įsitraukimas;
- vaizdus ir aktyvų mokymąsi skatinančios priemonės.

Ypač tinka:
idėjų generavimui, kūrybos etapui ir rezultatų pristatymui.

Vedliai

Stiprybės:

- tyrinėjimu grįstos veiklos;
- skaitmeninio raštingumo ugdymas;
- projektinių užduočių integravimas;
- problemų sprendimo veiklos.

Ypač tinka:
STEAM, technologijų ir informatikos projektams pradiniam ugdyme.

Svarbiausia žinutė

ProMo modelyje nėra „geriausios“ platformos. Platforma pasirenkama pagal ugdymo tikslus, mokinių amžių, projekto pobūdį ir mokytojo pedagoginį sumanymą. Svarbu ne tai, kiek funkcijų turi platforma, o tai, kiek ji padeda mokiniams bendradarbiauti, kurti, reflektuoti, gauti grįžtamąjį ryšį ir prasmingai mokytis.

ProMo rekomendacija

Jei reikia bendradarbiavimo → Google Classroom, LearnLab

Jei reikia tyrinėjimo → LearnLab, Vedliai

Jei reikia turinio kūrimo → SMART Lumio, Google Workspace

Jei reikia refleksijos → LearnLab, Moodle

Jei reikia pažangos stebėjimo → Moodle, LearnLab, Opiq