

ProMo modelio pedagoginis pagrindas

ProMo modelis grindžiamas šiuolaikinėmis mokymosi teorijomis ir pedagoginėmis nuostatomis, kurios padeda kurti prasmingą, aktyvų ir į mokinį orientuotą mokymo(si) procesą. Modelio teorinis pagrindas paaiškina ne tik kaip organizuoti projektais grįstą mokymąsi, bet ir kodėl tam tikri pedagoginiai sprendimai yra svarbūs. ProMo modelis remiasi trimis tarpusavyje susijusiomis teorinėmis kryptimis ir penkiais pedagoginiais principais, kurie sudaro viso modelio pagrindą.

Trys teorinės kryptys

1. Konstruktyvizmas

Konstruktyvizmas pabrėžia, kad mokymasis vyksta aktyviai kuriant žinias per asmeninę patirtį, tyrinėjimą, diskusijas ir refleksiją. Mokiniai nėra pasyvūs informacijos gavėjai – jie patys konstruoja supratimą apie pasaulį, remdamiesi savo patirtimi ir sąveika su aplinka.

2. Konektyvizmas

Konektyvizmas akcentuoja mokymąsi tinkluose, kuriuose sąveikauja žmonės, technologijos ir informacijos šaltiniai. Šiuolaikiniame pasaulyje svarbu ne tik sukaupti žinias, bet ir gebėti jas rasti, vertinti, susieti bei taikyti įvairiuose kontekstuose. El. mokymosi platformos tampa svarbia šio mokymosi tinklo dalimi.

3. Į besimokantįjį orientuotas mokymas

Ši teorinė kryptis mokinį laiko aktyviu mokymosi proceso dalyviu. Mokiniai tyrinėja, renka, bendradarbiauja, reflektuoja ir prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, o mokytojas veikia kaip mokymosi proceso dizaineris, pagalbininkas ir konsultantas.

Penki pedagoginiai principai

ProMo modelio įgyvendinimą palaiko penki pedagoginiai principai, kurie padeda kurti šiuolaikišką, įtraukią ir mokiniui prasmingą mokymosi patirtį.

1. Aktyvus mokymasis

Mokiniai mokosi veikdami – tyrinėdami, diskutuodami, kurdami ir sprenddami problemas. Mokymasis tampa aktyviu žinių kūrimo procesu, o ne pasyviu informacijos priėmimu.

2. Mokinio veikmė

Mokiniai skatinami priimti sprendimus, kelti tikslus, planuoti veiklas ir reflektuoti savo pažangą. Tokiu būdu jie tampa aktyviais ir atsakingais savo mokymosi proceso kūrėjais.

3. Personalizavimas

Kiekvienas mokinys mokosi skirtingai, todėl svarbu sudaryti galimybes mokytis individualiu tempu, atsižvelgiant į interesus, gebėjimus ir poreikius. El. mokymosi platformos suteikia papildomų galimybių diferencijuoti mokymosi veiklas ir teikti individualų grįžtamąjį ryšį.

4. Kompetencijomis grįstas mokymas

Dėmesys skiriamas ne tik žinioms, bet ir gebėjimui jas taikyti realiose situacijose. Projektinės veiklos sudaro sąlygas ugdyti pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, skaitmenines bei socialines kompetencijas.

5. Tvarus mokymasis

Mokymasis suvokiamas kaip ilgalaikis procesas, kuriame svarbu ne tik įgyti žinių, bet ir jas nuolat taikyti, reflektuoti, atnaujinti bei sieti su realiomis gyvenimo situacijomis.

Ką tai reiškia praktikoje?

ProMo modelyje šios teorinės kryptys ir pedagoginiai principai nėra atskiri elementai. Jie veikia kartu ir padeda kurti mokymosi aplinką, kurioje mokiniai aktyviai tyrinėja, bendradarbiauja, kuria, reflektuoja ir prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, o technologijos tampa prasmingą mokymąsi palaikančia priemone, o ne savitiksliu tikslu.