



Klaipėdos
universitetas

EDUTECH STEAM
laboratorija



LMT

Lietuvos mokslo taryba

ProMo projekto rezultatai: bendra apžvalga

Dr. Julija Melnikova, ProMo projekto vadovė

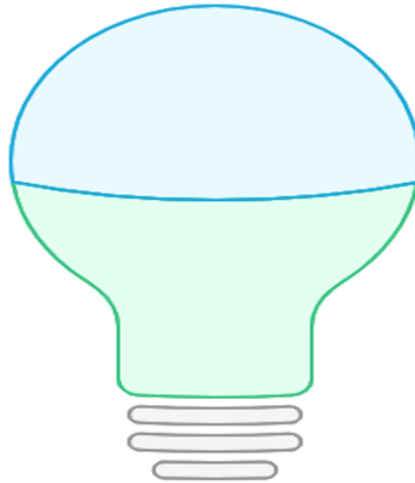
Projektas „El. mokymosi platformos projektais grįstam mokymui(si): pedagoginio modelio sukūrimas pradiniam ugdymui“ (ProMo). Projekto Nr. S-ITP-24-3. Vykdančioji institucija: Klaipėdos universitetas. Finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų ir vykdomas pagal Lietuvos mokslo tarybos administruojamą paskirtinę programą „Informacinės technologijos mokslo ir žinių visuomenės plėtrai“.

Projekto komanda

Technologijos mokslai



Apima ekspertus iš technologijų ir inžinerijos sričių



Socialiniai mokslai

Apima specialistus iš edukologijos ir susijusių disciplinų

Doc. dr. Dalia Baziukė	Prof. dr. Julija Melnikova
Dr. Ilona Rupšienė	Prof. dr. Neringa Strazdienė
	Doc. dr. Aida Norvilienė
	Doc. dr. Gražina Šmitienė
	Doc. dr. Aleksandra Batuchina
	Dokt. Evelina Brazauskienė
	Dokt. Kamilė Kesylė

El. mokymosi platformos projektas grįstam mokymui(si): pedagoginio modelio sukūrimas pradiniam ugdymui

- **Projekto tikslas – sukurti ir patikrinti projektais grįsto mokymo(si) el. mokymosi platformose pedagoginį modelį skirtą pradiniam ugdymui.**
- Modelis praturtins ugdymo teoriją mokymosi(si) proceso pradinėje mokykloje projektavimo ir įgyvendinimo pasitelkiant el. mokymosi platformas išvalgomis; prisidės prie ugdymo praktikos įgalinant pradinio ugdymo būsimuosius ir esamuosius mokytojus tvariai įgyvendinti projektais grįstą mokymą(si) el. mokymosi platformose, pasinaudojant jų kuriama verte mokymo(si) procesui; pastiprins mokytojų rengimą ir kompetencijų tobulinimą;



Pranešimo turinys



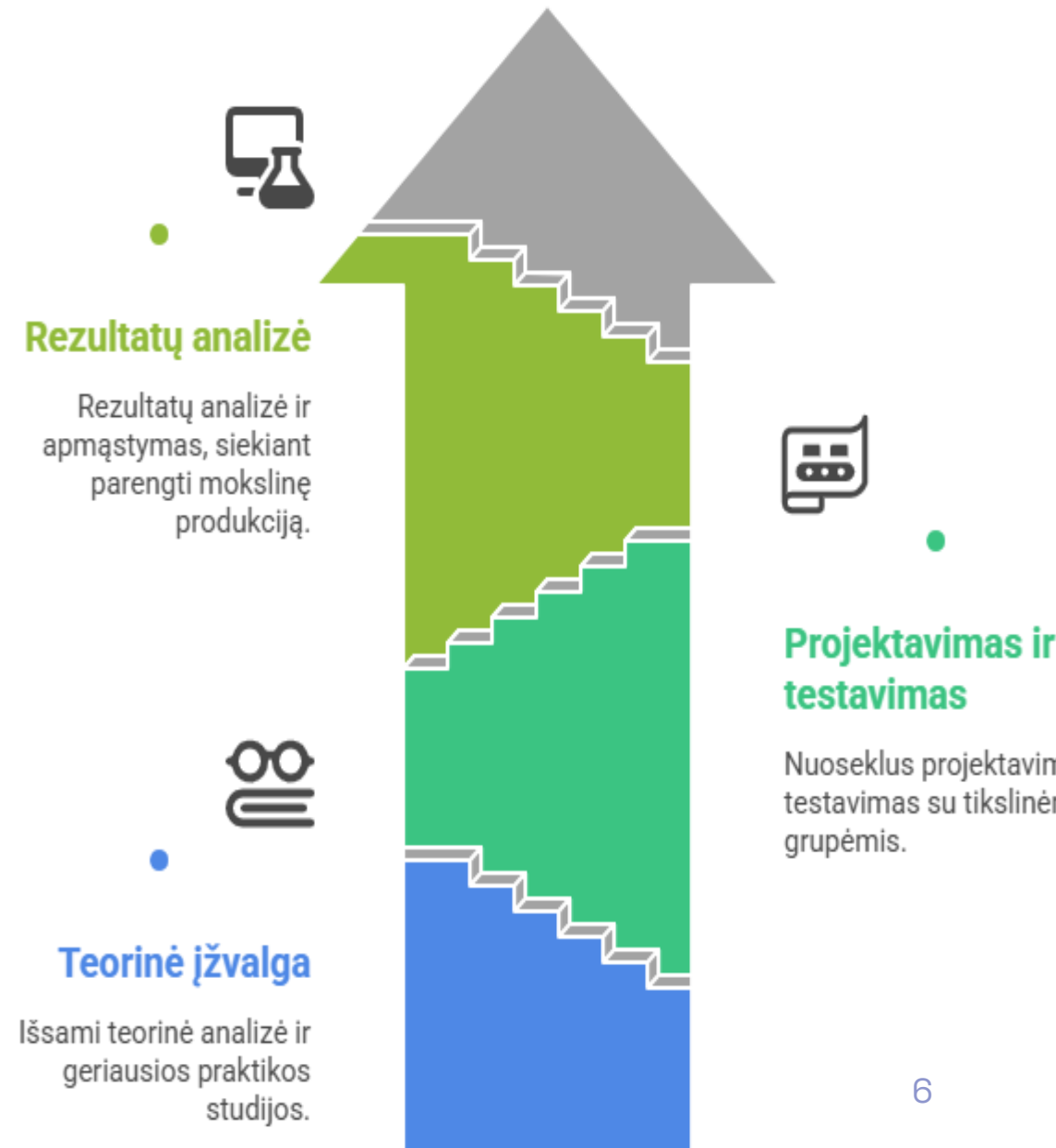
ProMo projekto veiklos

Projekto tyrimas – dizainu grįsta metodologija

Tyrimas vyko bendradarbiaujant su projekto tikslinėmis grupėmis: pradinio ugdymo mokytojais, pedagoginių studijų studentais ir dėstytojais, EdTech kūrėjais, švietimo politikos formuotojais ir administratoriais.

Tyrimas vyko trimis etapais, kurie atitinka dizainu grįsto tyrimo metodologiją (McKenney, Reeves, 2018) ir projekto uždavinius:

- pirmas etapas skirtas išsamioms teorinėms įžvalgoms apie tiriamąjį reiškinį, Lietuvos ir užsienio šalių geriausios praktikos studijoms, tikslinių grupių poreikių analizei (The preliminary exploration phase);
- antrojo etapo metu vyko nuoseklus projektavimo ir išbandymo darbas įtraukiant tikslines grupes (The design and development phase);
- trečiasis etapas skirtas rezultatų analizei ir apmąstymui (The retrospective evaluation phase) ir svarbiausiai projekto mokslinei produkcijai rengti.



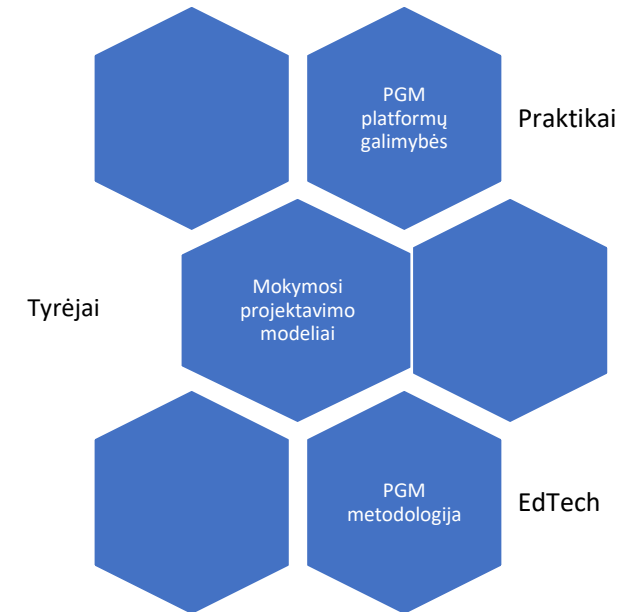
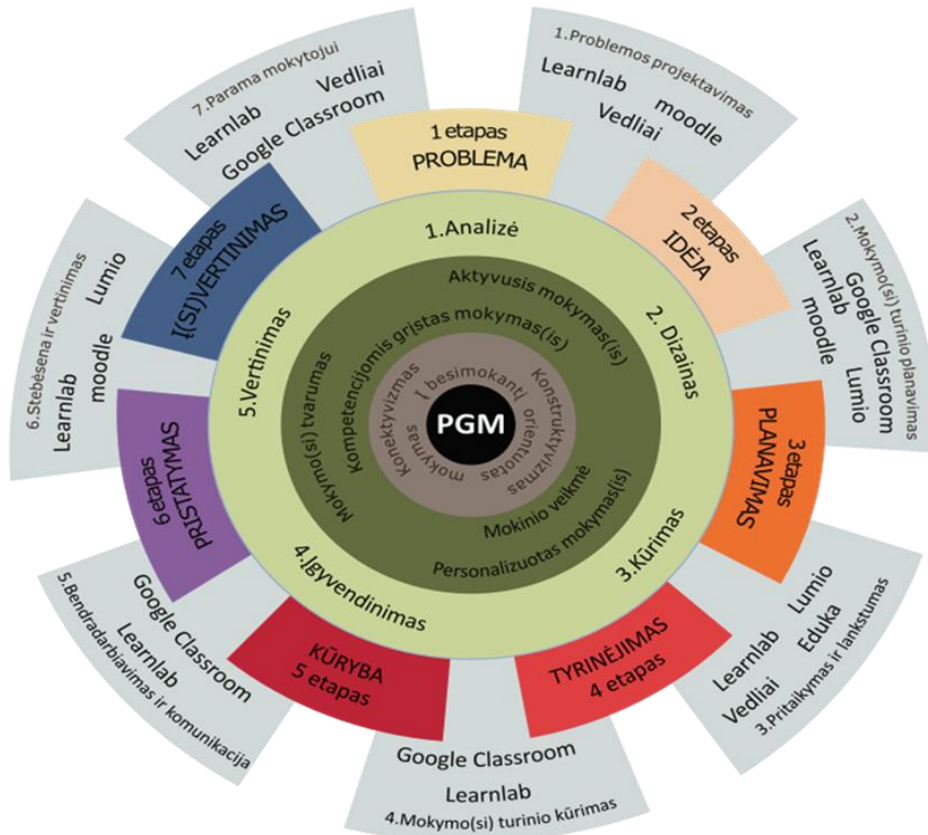
I etapas: Problemos analizė (The preliminary exploration phase)

- Atlikta išsami projektais grįsto mokymosi kaip pedagoginės prieigos analizė;
- Išanalizuotos el. mokymosi platformų technologinės-pedagoginės galimybės;
- Atskleisti projektais grįsto mokymo(si) pasitelkiant el. mokymosi platformas didaktiniai pagrindai;
- Tyrėjams bendradarbiaujant su projekto tikslinėmis grupėmis sukurti projektais grįsto mokymo(si) el. mokymosi platformose teoriniai-metodologiniai pagrindai.



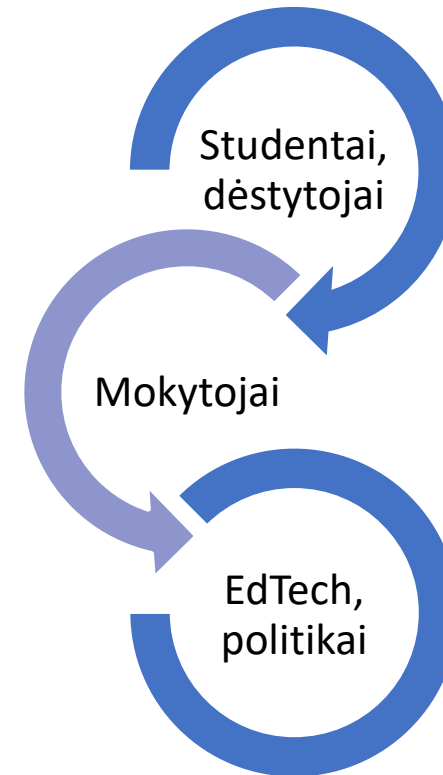
II etapas: Teorinio modelio kūrimas (The design and development phase)

- Bendradarbiaujant su ProMo mokytojų ekspertais sukurtas PGM el. mokymosi platformose teorinis modelis. Atliktas modelio ekspertinis vertinimas.



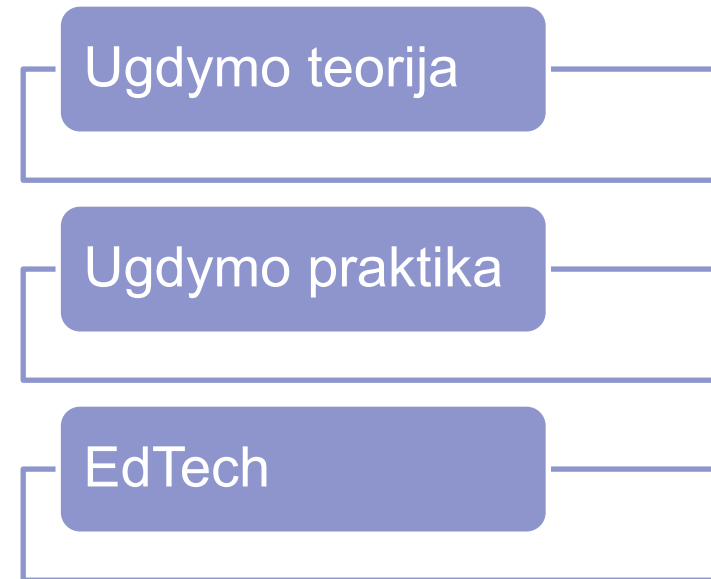
II etapas: Prototipų išbandymas (The design and development phase)

- Modelio pagrindu sukurta 10 prototipų iš jų atrinkti 4 geriausi. Atliktas prototipų ekspertinis vertinimas.
- Prototipai išbandyti projekto tikslinių grupių (pedagoginių studijų studentų ir dėstytojų, pradinio ugdymo mokytojų neturinčių patirties PGM įgyvendinimo el. mokymosi platformose).
- Priklausomai nuo išbandymo rezultatų (ar prototipus dar reikia tobulinti) priklauso tikrinimų skaičius.



III etapas: Rezultatų analizė ir sklaida (The retrospective evaluation phase)

- Mokslinė produkcija ir praktinės rekomendacijos projekto tikslinėms grupėms.



ProMo projekto rezultatai

ProMo projekto mokytojų-ekspertų komanda



Erika Dirmeikė



Rita Domarkienė



Sandra Bradauskienė



Inga Vainutienė



Jolanta Lekavičienė



Giedrė Vilbrantė



Vilma Gaidjurgienė



Sigita Medingienė



Alma Kasparavičienė



Asta Jankauskienė



Daiva Imbrasienė



Loreta Lavarienė



Vilija Skystimaitė



Projektais grįstas mokymas(is)
el. mokymosi platformose



TEORINIS
MODELIS



MOKOMOJI
KNYGA



MOKSLINIAI
STRAIPSNIAI



TYRIMAI



EKSPERTŲ
BENDRAKŪRA



MOKYTOJŲ
TOBULĖJIMAS



SKAITMENINĖS
MOKYMOŠI PLATFORMOS

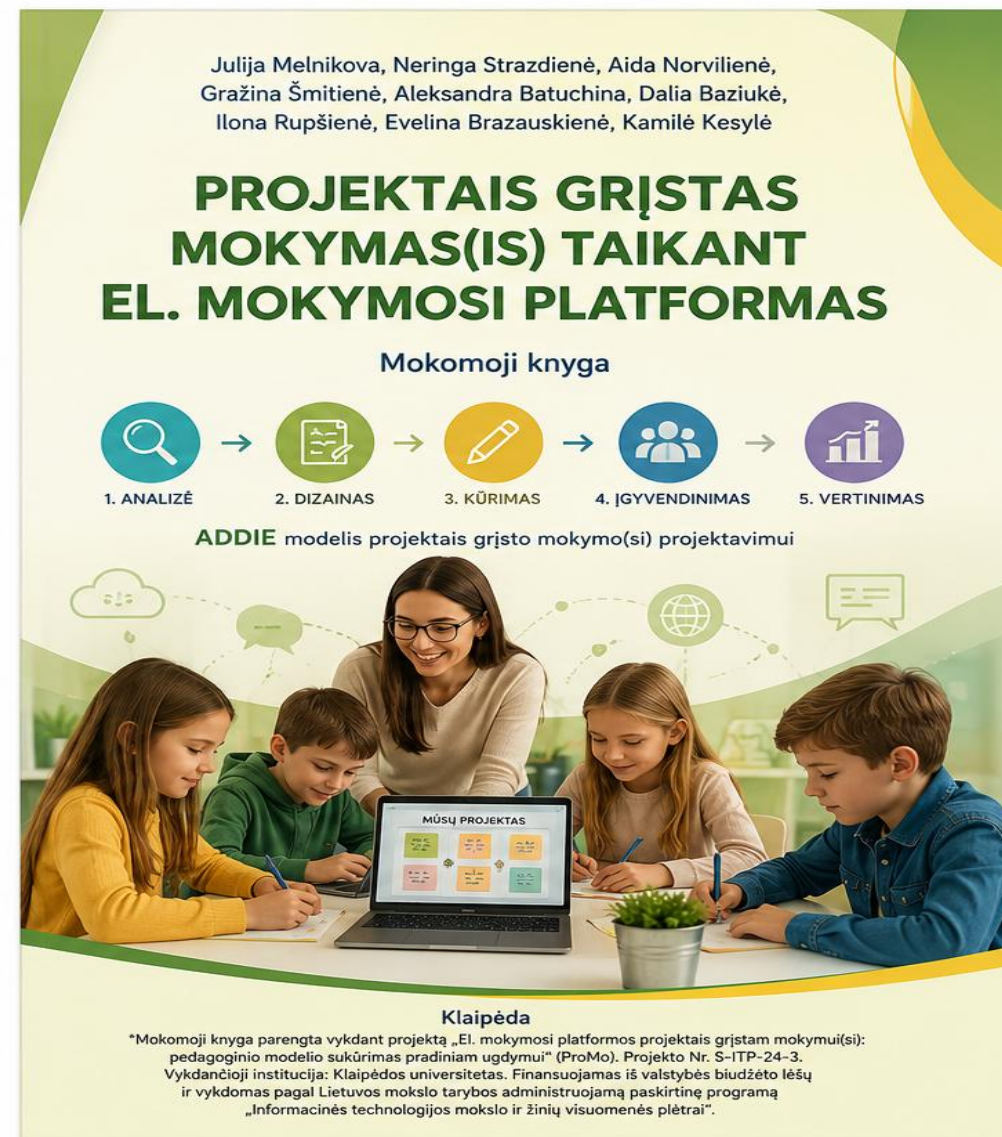
Daugiau informacijos:



promo-projektas.lt



ProMo mokslinė produkcija

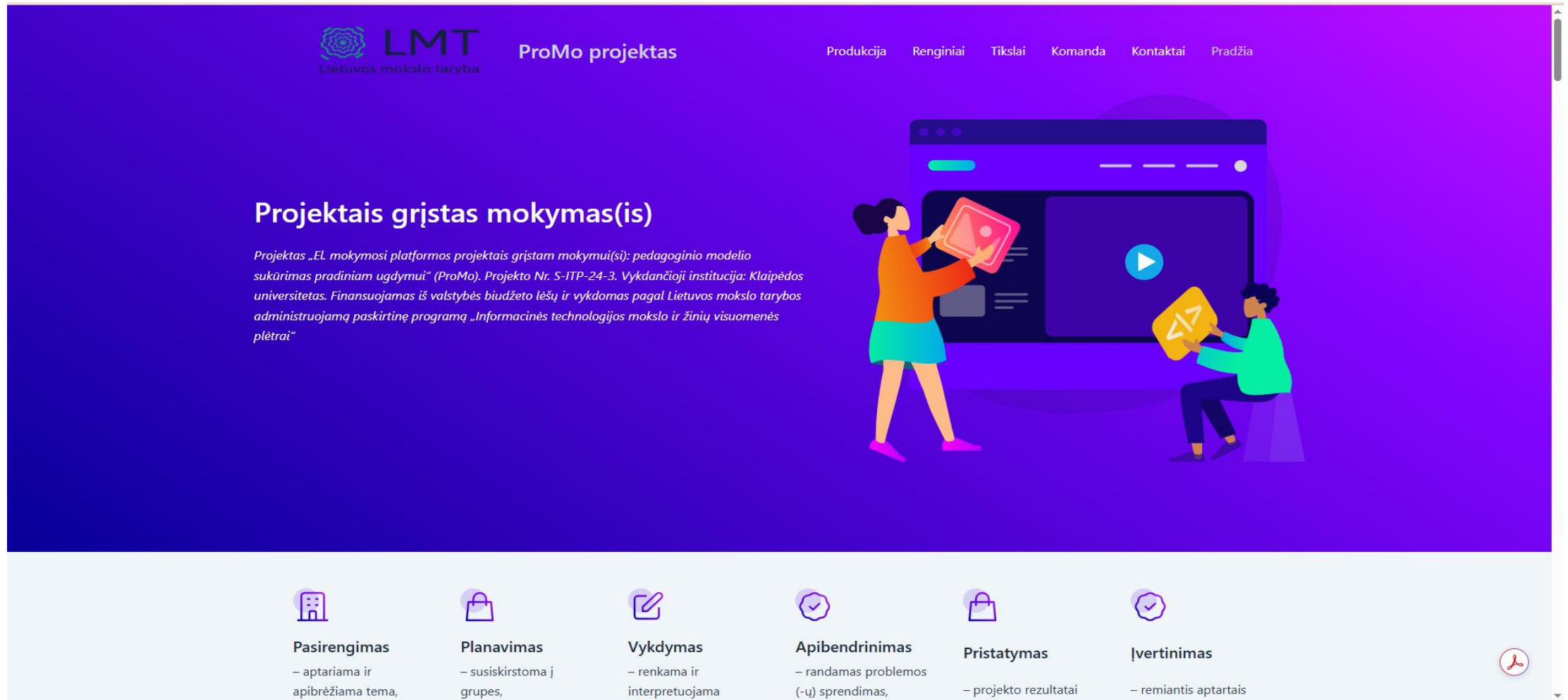


ProMo mokslinė produkcija

- Baziukė D, Rupšienė I, Kesylė K, Norvilienė A. How e-Learning Platforms Are Addressing Project-Based Learning: An Assessment of Digital Learning Tools in Primary Education. *Applied Sciences*. 2025; 15(23):12422. <https://doi.org/10.3390/app152312422>
- Šmitienė, G., Strazdienė, N., Melnikova, J., & Norvilienė, A. (2026). Project-based learning through e-Learning platforms in Lithuanian primary education: insights into teachers' practices. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 1–25. <https://doi.org/10.1080/10901027.2026.2634048>
- Sukurta ProMo tyrimo duomenų bazė <https://www.ku.lt/cris/entities/product/ProMo-projektas>



ProMo projekto tinklapis



<https://promo-projektas.lt/>

Projekto rezultatai

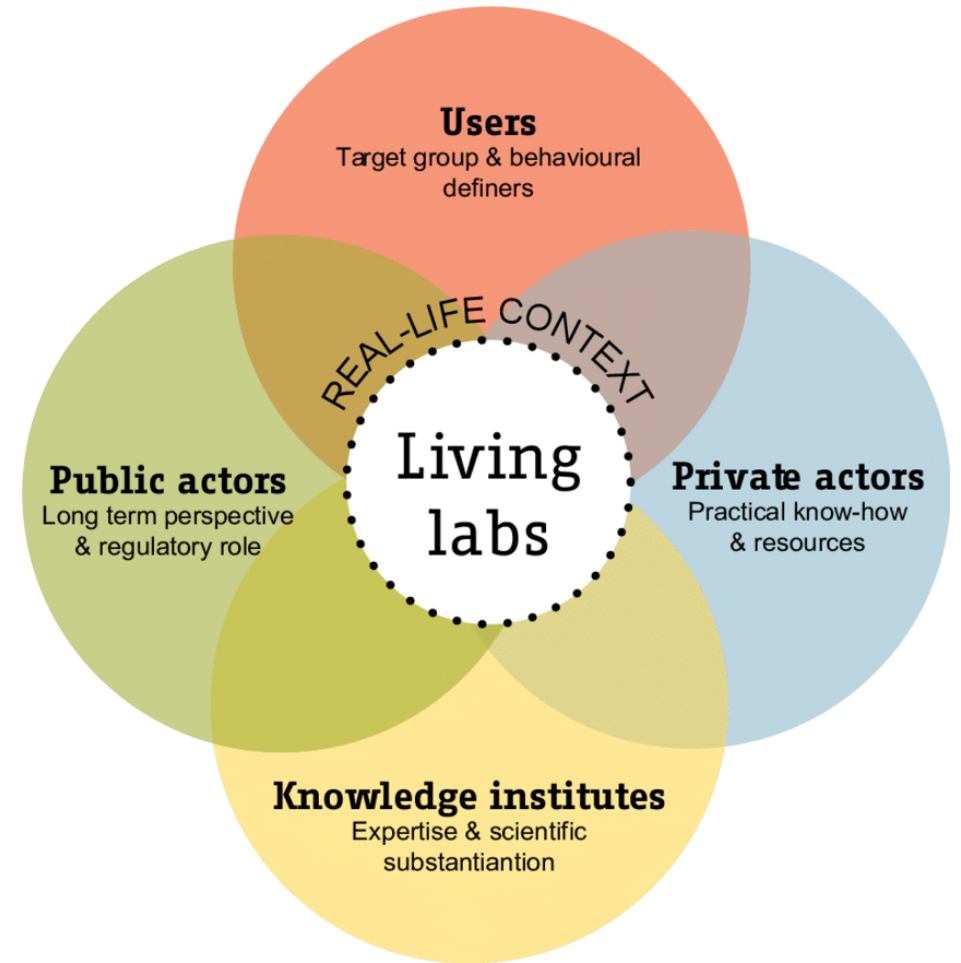


ProMo projekto pridėtinė vertė

Pedagogikos katedra

EDUTECH STEAM laboratorija

Bendradarbiaujant su mokslo, studijų ir verslo institucijomis tyrinėti, kurti bei plėtoti inovatyvius technologinius sprendimus ir metodikas, leisiančias kokybiškai tobulinti mokymą ir mokymąsi visuose švietimo lygmenyse – nuo ikimokyklinio iki aukštojo mokslo ir mokymosi visą gyvenimą.



Šaltinis: The European Network of Living Labs (ENoLL) <https://enoll.org/living-labs/>

ProMo PROJEKTAS KURIA PRIDĖTINĘ VERTĘ:

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS
DABAR TURI LEARNLAB PLATFORMĄ**

MOKSLINIS PAGRINDIMAS

1. MOKSLINIAI TYRIMAI
2. PEDAGOGŲ RENGIMAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS
3. STUDIJŲ PROGRAMŲ MATERIALINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Aktyvaus mokymo(si) metodai, į mokymo(si) patirtis ir pasiekimus orientuotas mokymo(si) procesas, įgūdžių vertinimas, mokymo(si) analitika ir formuojamasis vertinimas, studijų kokybės valdymas ir kt.



**KLAIPĖDOS
UNIVERSITETAS**



LearnLab

**“LEARNLAB” BENDROVĖ,
NORVEGIJA**

Edukacinių technologijų kūrėjas

KLAIPĖDOS UNIVERSITETUI

- Pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo kokybė
- Studijų programų inovacijos ir patrauklumas
- Mokymosi analitika ir studijų kokybės valdymas
- Skaitmeninės infrastruktūros stiprinimas



Pirmoji pasaulyje integruota dirbtiniu intelektu pagrįsta sistema, skirta mokymuisi visą gyvenimą

LEARNLAB BENDRADARBIAVIMAS

1. TECHNOLOGINIS PALAIKYMAS
2. LIETUVIŠKO UGDYMO TURINIO ĮKĖELIMAS
3. BENDRADARBIAVIMAS VYKDANT MOKSLINIUS TYRIMUS



PRIDĖTINĖ VERTĖ



Švietimo kokybės valdymas



Formuojamasis vertinimas



Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika



Besimokančiųjų įgalinimas, bendradarbiavimas ir kūrimas



Personalizuotas mokymas(is)



Įtraukus ir įtraukiantis mokymo(si) procesas, prieinamas visiems

KLAIPĖDOS MIESTO (IR REGIONO) ŠVIETIMO ĮSTAIGOS



ŠVIETIMO
ĮSTAIGOMS



VERSLO
ORGANIZACIJOMS



SVEIKATOS
SISTEMAI



VISUOMENEI

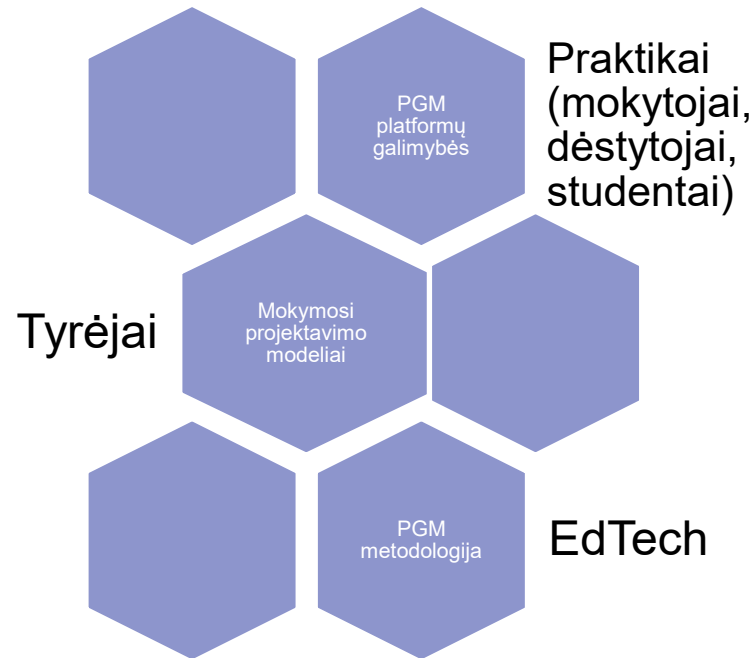


PROJEKTAS – TVARUMAS – INOVACIJOS – KOKYBĖ

ProMo ir LearnLab – kartu kuriame pažangesnį mokymą(si) šiandien ir atečiai!



Mūsu tyrimu vizija





Klaipėdos
universitetas

EDUTECH STEAM
laboratorija

AČIŲ UŽ DĖMESĮ

Kontaktai

Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto
Pedagogikos katedra
S. Nėries g. 5, 220 kab.
Tel. +370 46 398 624
El.p. edutechsteam@ku.lt