

## **Kas yra ProMo modelis?**

**ProMo modelis** – tai projektais grįsto mokymo(si) modelis, padedantis mokytojams planuoti, įgyvendinti ir vertinti projektines veiklas pasitelkiant el. mokymosi platformų galimybes.

### **Kodėl buvo sukurtas ProMo modelis?**

Praktikoje projektais grįstas mokymas(is) dažnai įgyvendinamas fragmentiškai – naudojant pavienes veiklas, metodus ar skaitmeninius įrankius. Tačiau mokytojams dažnai trūksta aiškos struktūros, kuri padėtų nuosekliai organizuoti visą mokymosi procesą. Modelis sukurtas siekiant sujungti projektinio mokymo(si) pedagoginę logiką ir šiuolaikinių el. mokymosi platformų galimybes į vientisą, teoriškai pagrįstą ir praktiškai pritaikomą sistemą.

ProMo modelis padeda atsakyti į svarbiausius klausimus:

- Kaip pasirengti projektinei veiklai?
- Kaip suplanuoti mokymo(si) procesą?
- Kaip prasmingai naudoti el. mokymosi platformas?
- Kaip palaikyti mokinių įsitraukimą?
- Kaip vertinti mokymosi procesą ir rezultatus?

### **ProMo modelio esmė**

ProMo modelis padeda mokytojui suvokti projektais grįstą mokymąsi ne kaip pavienių veiklų rinkinį, bet kaip kryptingai projektuojamą procesą, kuriame dera:

- mokymosi tikslai;
- mokinių veiklos;
- mokytojo pedagoginiai sprendimai;
- vertinimas;
- el. mokymosi platformų galimybės.

### **Kaip suprantame projektais grįstą mokymąsi?**

Projektais grįstas mokymas(is) (PGM) – tai mokymo(si) metodas, kai mokiniai mokosi aktyviai veikdami, sprenddami prasmingas realaus gyvenimo problemas ir kurdami konkrečius rezultatus – projektus, produktus, sprendimus ar pristatymus.

Šiame procese mokiniai:

- tyrinėja;
- bendradarbiauja;
- priima sprendimus;
- kuria;
- reflektuoja savo mokymosi patirtį.

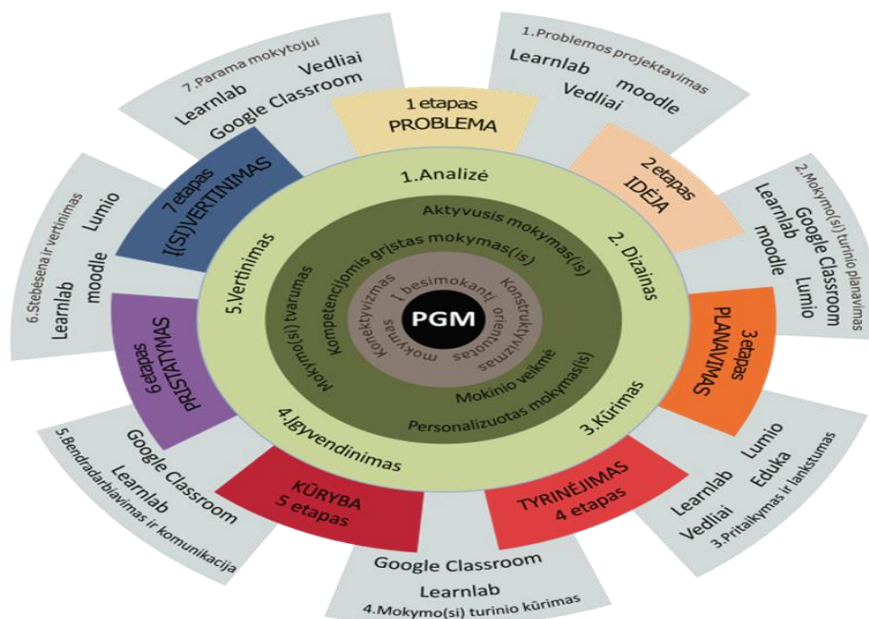
## Kas yra el. mokymosi platformos?

El. mokymosi platformos – tai ne tik technologiniai įrankiai, bet ir pedagoginės mokymosi aplinkos, kurios palaiko mokinių tyrinėjimą, bendradarbiavimą, kūrybą, refleksiją bei pažangos stebėjimą, padėdamos įgyvendinti prasmingą ir į besimokantįjį orientuotą ugdymo procesą.

ProMo modelyje el. mokymosi platformos nėra tik vieta užduotims pateikti.

Jos tampa aktyvia mokymo(si) proceso dalimi, padedančia:

- organizuoti veiklas;
- skatinti bendradarbiavimą;
- teikti grįžtamąjį ryšį;
- stebėti pažangą;
- palaikyti refleksiją ir įsivertinimą.



ProMo modelis vaizduojamas kaip tarpusavyje susijusių sluoksnių sistema. Jo centre – projektais grįstas mokymas(is), kurį pagrindžia šiuolaikinės mokymosi teorijos, pedagoginiai principai, ADDIE (angl. Analyse-Design-Develop-Implement-Evaluate) mokymo(si) proceso projektavimo logika, septyni projektinio mokymo(si) etapai ir el. mokymosi platformų galimybės. Vizualizacija padeda suprasti, kaip visi modelio elementai veikia kartu kuriant prasmingą mokymo(si) patirtį.